

Les élèves de BTS SP3S visitent la fondation John BOST

"Ceux que tous repoussent, je les accueillerai, au nom de mon Maître. Sans mur, ni Clôture et je mettrai des fleurs sur le chemin."
John BOST

Le 28 janvier dernier, les étudiants de BTS SP3S ont été accueillis à la Fondation John Bost, située à La Force, dans le cadre de leur formation. Cette visite a permis aux étudiants de découvrir en profondeur le fonctionnement de cette institution spécialisée dans l'accueil et l'accompagnement des personnes en situation de handicap.



Au programme de cette journée, les étudiants ont eu l'opportunité de visiter le musée de la Fondation, qui présente l'histoire et l'évolution de l'établissement.



La visite a offert aux étudiants un aperçu précieux des valeurs et des missions portées par la Fondation, tout en leur permettant de mieux comprendre les enjeux du secteur social et sanitaire.

Au-delà de la découverte du musée, les étudiants ont également pu rencontrer plusieurs membres du personnel de la Fondation. Ces professionnels, intervenant dans des domaines variés, ont partagé leur expérience et leur parcours, offrant aux étudiants un aperçu concret des métiers auxquels leur formation de BTS SP3S pourrait les préparer. Ces échanges ont été l'occasion pour les jeunes futurs professionnels de mieux cerner les compétences et les responsabilités liées à ces métiers, tout en approfondissant leur compréhension des défis du secteur.

La visite des lieux a également permis aux étudiants de se familiariser avec l'environnement de travail dans lequel évoluent les professionnels du secteur médico-social. Cela a renforcé leur réflexion sur les différents aspects de l'accompagnement et de la prise en charge des personnes fragiles, un domaine au cœur de leur formation.

Cette journée enrichissante a permis aux étudiants de la classe de BTS SP3S de découvrir des réalités concrètes du terrain, tout en renforçant leur motivation et leur passion pour leur futur métier.

John BOST, né le 04 mars 1817, et disparu le 01er 1881

