



STRATÉGIE DE MOBILITÉ ERASMUS +

Objectifs :

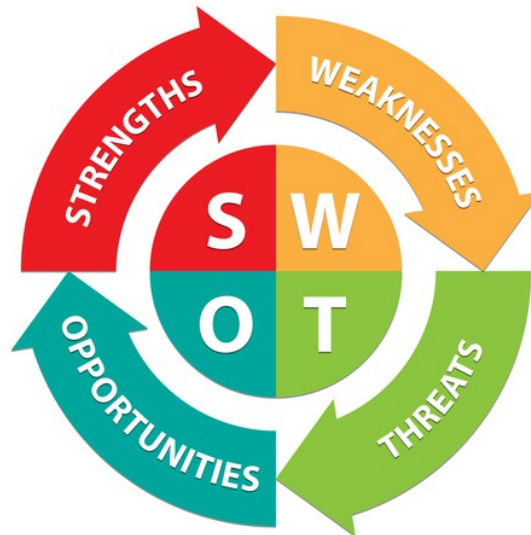
- **Général** : soutenir, par l'intermédiaire de stages professionnels le développement éducatif, professionnel et personnel des étudiants de BTS SP3S dans les domaines de l'accueil, de l'écoute et de l'accompagnement des publics en difficultés et ainsi contribuer à la croissance durable, à des emplois de qualité, à la cohésion sociale, à la promotion de l'innovation et au renforcement de l'identité européenne et de la citoyenneté active.
- **Spécifiques** :
 - Promouvoir la mobilité de nos étudiants issus de milieux modestes et de territoires ruraux à des fins d'apprentissage d'inclusion et d'équité au niveau des organisations et des politiques dans le domaine des secteurs sanitaires et sociaux
 - Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes diplômés aquitains par l'acquisition de nouveaux savoir-faire professionnels
 - Développer leur capacité d'adaptation et leur autonomie
 - Améliorer leur niveau de maîtrise des langues étrangères
 - Développer leur ouverture d'esprit et susciter leur désir de découvrir de nouvelles cultures
 - Améliorer leur confiance en soi et leur ambition personnelle.
 - Diversifier l'offre de mobilité Erasmus+ sur Périgueux.
 - Développer les partenariats locaux avec les structures professionnelles et les centres de formation.
 - Assurer la continuité pédagogique de la mobilité Erasmus avec les lycées partenaires.

Impacts visés :

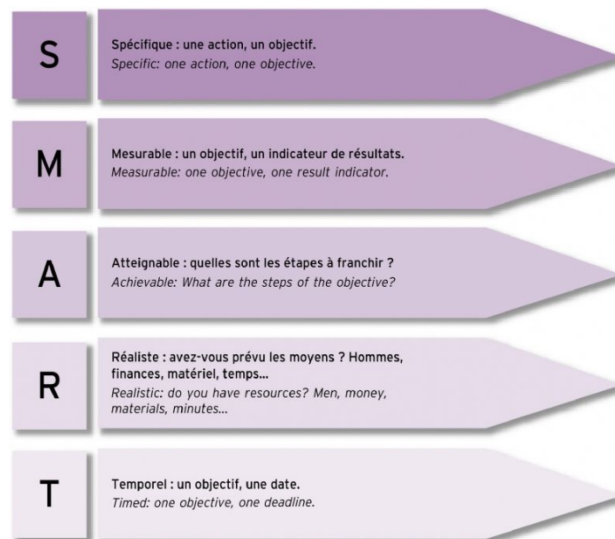
- Stratégie de modernisation et d'internationalisation de l'établissement.
- Participation à des projets de coopération transnationale.
- Qualité de l'enseignement supérieur et de l'expérience des étudiants.

Outils d'analyse et résolution de problèmes : démarche de projet/démarche qualité.

- Outil de diagnostic : Analyse SWOT.



- Arbre des objectifs : Analyse SMART.



- Chronogramme (voir document support)
- Communication : supports numériques partagés avec "workflow".
- Évaluation des solutions : enquêtes quantitatives (formulaires en ligne) et qualitatives (entretien semi directif).

Compétences transversales :

- Collaboration enseignement général/enseignement professionnel.
- Collaboration pôle pédagogique/pôle administratif/pôle apprenant.

Perspectives :

- Ouverture des mobilités vers le DTS IMRTS : partenariat avec l'Université de Florence (Italie) en cours.
- Projet de partenariat autour d'une thématique : développement d'une synergie avec la mobilité 2022/2023 (identification d'éventuels partenaires).