

| ESCALADE | | PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE | | | | | | | | Session 2019 | |
|--|--|--|---|--|----|----|----|---|----|--------------|----|
| COMPETENCE ATTENDUE | | <p>Le dispositif comprend des voies de niveau 4c à 7a, d'une longueur minimale de 7 m en SAE et 12 m en falaise. Les dégaines sont à poser par le grimpeur.</p> <p>Le candidat réalise un enchaînement de deux voies différentes (en 45' maximum) plus ou moins connues et tirées au sort dans le(s) niveau(x) de cotation choisi(s). 10 minutes de récupération sont autorisées entre les 2 ascensions. La note finale résulte de la moyenne des notes obtenues sur les deux voies. Avant le départ, sur une portion de voie désignée par l'enseignant (entre deux points d'assurage), le candidat décrit la succession de pas qu'il pense effectuer pour franchir cette zone.</p> <p>En cas de 1ère chute ou de repos artificiel, le candidat peut reprendre sa progression à la dernière dégaine posée. A la seconde chute, l'épreuve s'arrête. L'épreuve s'arrête également si le candidat effectue une erreur de mousquetonnage non corrigée immédiatement ou ne mousquetonne pas tous les points.</p> <p>Dans le cas d'un arrêt de l'épreuve, pour la partie « cotation de l'itinéraire », le candidat marque les points en fonction de la hauteur de voie gravie et les points accordés seront obligatoirement inférieurs à la moitié des points prévus pour le niveau de difficulté tenté.</p> <p>Sur au moins une voie, le candidat effectuera la pose d'une moulinette (manœuvre de maillon rapide) ou la descente en rappel (rappel auto-assuré).</p> | | | | | | | | | |
| NIVEAU 5 : Prévoir et conduire son déplacement de manière fluide et lucide selon des itinéraires variés en direction et en volume pour grimper en tête des voies de difficulté proche de 6 ou plus... Assurer avec anticipation sa sécurité et celle d'autrui. | | | | | | | | | | | |
| POINTS A AFFECTER | ELEMENTS A EVALUER | Degrés d'acquisition du NIVEAU 5 | | | | | | | | | |
| 11/20 | Cotation de l'itinéraire choisi | Points attribués en fonction de la cotation de la voie. | | | | | | | | | |
| | | COTATION | | 4c | 5a | 5b | 5c | 6a | 6b | 6c | 7a |
| | | Garçons | En tête | 0,5 | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 |
| | | Filles | En tête | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 9 | 11 | |
| 03/20 | Coordination de l'action grimper/ s'assurer | Erreur de mousquetonnage | Pose hésitante des dégaines ou de la moulinette. Mousquetonnage sans erreur. | Pose des dégaines sans erreur. Mousquetonnage intégré dans la progression. Vachage et pose d'une moulinette sans erreur. | | | | Manipulations assurées. Pose d'un rappel auto-assuré. | | | |
| | | 0 | 1 | 2 | | | | 3 | | | |
| 02/20 | Coordinations des actions assureur/grimpeur. | Assurage sécuritaire | | Assurage fluide. Communication claire. Début d'anticipation et d'amorti de la chute du grimpeur. | | | | Cohésion du binôme. Amorti assuré de la chute | | | |
| | | 0,5 | | 1 | | | | 2 | | | |
| 04/20 | Lecture anticipée de la voie | Non réalisation du pas prévu ou tentatives multiples. Rythme séquentiel et « haché ». | | Hésitations mais réalisation des pas prévus dans le passage annoncé. Rythme inadapté. | | | | Les pas sont réalisés comme prévu dans un rythme approprié et avec aisance. | | | |
| | | 0 | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |