

## Après l'obtention d'un baccalauréat STL option SPCL ...

On peut poursuivre des études :

✚ en **BTS** ou **DUT** :

- en **physique** (informatique, contrôle et régulation, génie optique, productique...)
- en **chimie** (génie chimique, métiers de l'eau...)

✚ en **classes préparatoires** Technologie et Physique-Chimie ou Technologie et Sciences Industrielles

✚ à **l'université** (licence, licence professionnelle, master, ...):

- Licence de chimie, licence de Physique et ingénieries, ...
- Licence professionnelle Mention Bâtiment et construction, Licence professionnelle Mention Energie et génie climatique, Licence professionnelle Mention Industries chimiques et pharmaceutiques, Licence professionnelle Mention Industrie agro-alimentaire ...
- Masters sciences, technologies et santé

Ces poursuites d'études peuvent se faire par étapes, avec des parcours variés permettant un accès direct à l'emploi ou utilisant de nombreuses passerelles vers des niveaux universitaires ou des écoles d'ingénieurs.

## Répartition horaire hebdomadaire des enseignements

Enseignement	1 <sup>ère</sup> STL	T <sup>le</sup> STL
Français	3h	–
Philosophie	–	2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
EMC	18h annuelles	
LV dont 1h d'ETLV	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
AP	Selon organisation	
Enseignement spécialisé		
Physique-chimie	5h	5h
Biochimie-biologie	4h	13h
SPCL	9h	

Lycée Jay de Beaufort  
13 rue de Turenne 24000 Périgueux  
Tél. : 05 53 02 75 00  
Mél : ce.0241137f@ac-bordeaux.fr



Jay de Beaufort  
Périgueux

**BAC**

**SCIENCES ET TECHNOLOGIES  
DE LABORATOIRE**

*Spécialité :*

**SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES  
EN LABORATOIRE**

« **STL option SPCL** »

**...UNE NOUVELLE FILIERE SCIENTIFIQUE !**

*Une approche résolument expérimentale des sciences, ouvrant à de très nombreuses possibilités de poursuites d'études.*

## Les points forts de la filière STL option SPCL ...

- Un enseignement s'appuyant sur l'expérimentation pour acquérir de solides connaissances théoriques et pratiques.
- Des choix d'orientation très ouverts et de nombreux débouchés professionnels.
- Un parcours sécurisé (Possibilité d'étude de Bac + 2 à Bac + 8).
- Un meilleur accompagnement des élèves grâce à des enseignements souvent en demi-classe.

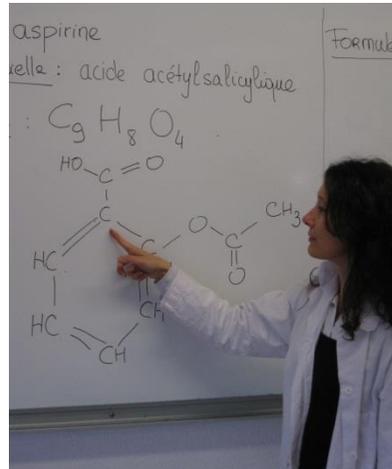
**Jusqu'à 10 h 30 de travail en laboratoire :**  
**La filière STL est axée sur la démarche scientifique expérimentale**

« J'entends et j'oublie, je vois et je me souviens, je fais et je comprends. »

Confucius



## Enseignements généraux



Des enseignements généraux qui permettent d'acquérir une culture générale et scientifique, nécessaire pour aborder une poursuite d'études supérieures.

## Enseignements technologiques

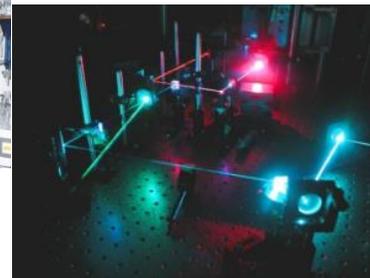
Ces enseignements sont majoritairement effectués en laboratoire en demi-classe. Ils regroupent :

- Chimie, Biochimie, Sciences du Vivant (Lien entre la Chimie et le monde du vivant)
- Mesures et instrumentation (Utilisation d'appareils de mesure et interprétation des mesures effectuées)
- La spécialité SPCL (Voir ci-contre)



Fabrication par un technicien de nouvelles molécules pour l'industrie pharmaceutique et cosmétique

Journée Lasers et Photonique en Aquitaine.



## La spécialité : SCIENCES PHYSIQUES ET CHIMIQUES EN LABORATOIRE

Une spécialité scientifique axée sur trois modules :

### • Image et ondes :

Techniques de la photographie et explications physiques des différents types de prise de vue.

Etude de l'ensemble des éléments nécessaires à l'obtention d'une image (Lumière, capteur, traitement, affichage, transfert)  
Utilisation des outils informatiques de traitement d'images.



Un élève traitant sur ordinateur une image prise avec un appareil photo branché sur un télescope.

### • Chimie et développement durable :



Techniques d'analyse d'impact sur l'environnement.  
Techniques de fabrication de nouvelles molécules (synthèse organique).

Une élève déterminant « l'acidité » d'un vinaigre par dosage.

### • Ouverture vers le monde de la recherche ou de l'industrie et Projet :

Les études prennent appui sur des applications de techniques industrielles et de laboratoire.

Visites de laboratoires et industries locales.

Chaque élève réalise un projet sur un thème libre qui lui permet de développer son autonomie à travers :

- L'expérimentation et le questionnement
- La création de liens entre les disciplines
- Le travail en équipe
- La communication par des exposés oraux