

Langue Littérature Culture Etrangère -> AMC

(Anglais Monde Contemporain)



Présentation générale et horaires

- L'AMC est **une des deux spécialités de langue anglaise**. Cet enseignement est accessible dès **l'entrée en première générale**. Il s'adresse aux élèves **curieux**, désireux **d'approfondir leur maîtrise de la langue** et **d'enrichir leur culture personnelle** à travers des textes généralement journalistiques issus de journaux, magazines ou sites internet anglo-saxons.
- Elle peut être **un atout pour les études supérieures** dans des formations sur les lettres, les langues, la communication, le droit, les sciences politiques, le commerce, les sciences humaines...
- Cette spécialité peut être soit abandonnée soit poursuivie en classe de terminale.
- Le volume horaire dédié à cet enseignement de spécialité est de **4h en classe de première et de 6h en classe de terminale**.

Programme et niveaux attendus

Le programme de première est composé de deux grandes thématiques subdivisées en axes et en objets d'étude.:

Thématique 1 : « *Savoirs, création, innovation* »

- Axe d'étude 1 : Production et circulation des savoirs (la société du savoir, les systèmes éducatifs...)
- Axe d'étude 2 : Sciences et techniques, promesses et défis (la course à l'innovation, la robotisation, le défi climatique...)

Thématique 2 : « *Représentations* »

- Axe d'étude 1 : Faire entendre sa voix : représentation et participation (démocratie, pouvoir et contre-pouvoir...)
- Axe d'étude 2 : Informer et s'informer (médiats et société, liberté de la presse, fake news...)
- Axe d'étude 3 : Représenter le monde et se représenter (les vitrines du monde anglophone, se représenter le monde anglophone...)

Le niveau attendu est **B2 en fin de première** et **C1 en fin de terminale**.

Démarche et objectifs

L'enseignement de spécialité s'inscrit dans une **approche actionnelle** qui vise à installer les élèves dans une **démarche de projet pour les rendre autonomes** dans l'usage de la langue, les ouvrir aux enjeux du monde contemporain et **encourager leur esprit d'initiative** en constituant par exemple un **dossier** dans lequel ils présentent des documents vus en classe et d'autres choisis par eux-mêmes en lien avec les thématiques du programme.

Les objectifs sont :

- **D'explorer la langue**, ses cultures, les sociétés de manière approfondie.
- De **communiquer à l'oral** et à **l'écrit**. (produire des tâches variées)
- De développer sa **compréhension du monde contemporain**
- De développer le **goût de lire** (articles de presse, rapports, essais, de la recherche.
- De développer **l'autonomie** et la **coopération**.

