

Conférence-Débat autour d'une Unité de Recherches en écologie

Le lundi 10 Février 2020 (13h-16h00)
Au Lycée Jay de Beaufort

Co-organisée par le Lycée Jay de Beaufort et l'INRAE de Bordeaux
Avec la participation du Collège Jean Moulin de Coulounieix-Chamiers et de l'IUT de Bordeaux-Site de
Périgueux-Département Génie Biologique-Option Agronomie

Objectif général

Créer du lien entre le monde professionnel et des établissements de formation
du second degré et du supérieur

Objectifs pour les élèves et étudiants

- ✚ **Objectif 1. Découvrir le monde professionnel et se repérer dans une Unité de Recherches sur les Ecosystèmes : l'UMR-BIOGECO-INRAE DE BORDEAUX**
 - Diversité des métiers dans une équipe de recherches et la multidisciplinarité (Profession reliant Svt et Math ou PC/Profession reliant Biologie et Informatique/Profession reliant Géographie et Svt/Profession de la communication Scientifique ...)
- ✚ **Objectif 2. Se relier à une cordée de la réussite:**
 - 4 ateliers de travail mixant les élèves du Collège, du Lycée et de l'IUT
 - Réflexion commune autour de la construction d'une restitution orale
 - Visite de 3 stands de productions d'élèves : « Collège-Lycée-IUT »
 - La démarche scientifique à travers 4 expériences de chercheurs sur les enjeux actuels en écologie (Suivi de l'évolution des forêts /Sciences Participatives...)

Accueil et programme

11h00 Accueil de l'équipe Biogeco-Inrae, en salle de l'Arc

11h30→12h Visite des laboratoires et du secteur du DTS- l'atelier scientifique

12h00→12h 15 Repas à la cantine du lycée

13h 00→13h 15 Accueil des élèves et étudiants en salle des Verrières

13h 15→13h 45 Présentation générale des métiers et de l'institut INRAE par les intervenants

13h 45→15h 25 Ateliers de travail en V330;V332;V335 et V338

- Répartition des élèves dans 4 ateliers selon les listes. Un professeur est référent
- Les groupes (1-2-3-4) tournent sur les 4 ateliers (20 mn par atelier). Interactivité

15h 25→15h 45 Séquence de transition

- Visite libre des stands en salle des Verrières
- Préparation de la restitution orale en classe par 2 à 4 groupes d'élèves et étudiants

15h 45→16h 00 Restitution orale et clôture de la 1/2 journée d'échanges en salle des Verrières

16h.00 →16h 45 (les élèves et les étudiants)

→Retour sur les stands et restitution écrite : les dossiers sont complétés.

Les 4 ateliers tournants

(7' d'exposé-13' d'échanges, par atelier→ rotation dans 4 salles V. 330-332-335-338)

Atelier.1. Changements climatiques et interactions tropicales abordés par les Sciences participatives
(Présenté par Mr Bastien Castagneyrol, Chercheur)

Atelier.2. Impact de la pollution par dépôt d'azote Atmosphérique sur la biodiversité
(Présenté par Mr Emmanuel Corcket, Enseignant-chercheur - Directeur Adjoint Umr- Biogéco)

Atelier.3. Restaurer la biodiversité et les écosystèmes.
(Présenté par Mme Myriam Garrouj, Docteure)

Atelier.4. Méditerranéisation de la forêt française
(Présenté par Mr Alexandre Changenet, Doctorant)

Communication. Interventions de : Mme Lise Poulet, Chargée de communication pour l'INRAE

Les 3 stands

(20'+20')

Stand 1. Caractériser un écosystème : quels relevés et analyses ? Exemple de la prairie
(Les étudiants de l'IUT, option Agronomie présentent leurs expériences et résultats)

Stand 2. Interactions et biodiversité dans les écosystèmes
(Exposition de travaux d'élèves de Seconde et de Première spécialité SVT du Lycée J de B)

Stand 3. Composition du lait et agrosystèmes
(Résultats présentés par les Collégiens du collège Jean Moulin)



Travaux au lycée sur les écosystèmes. 2019-2020

